

高等职业技术学校排行榜

发布日期：2025-09-13 | 阅读量：18

职业技术学校：现任医药工程系专任老师，先后担负《医疗器械法律》、《医用电子产品装配与调试》、等科目的教学，教学成果突出，多次被评为校级“优异老师”、“优异班主任”，2017年被评为校级“教学名师”。更多徐清学士，高级讲师，掌管中药师，执业中药师有12年诊所工作经历，10年教学经验，先后肩负《中药炮制技术》、《中药鉴定技术》、《中医药基本知识》等科目教学，教学功效出色，被评为山东省师德先进个人、校初次届教学名师、校级出色老师，多次赢得省级或国家的出色指导教员。更多王焱药学专业高级讲师、主管药师王焱，女，药理学高级讲师、掌管药师。3年药企工作经历，“双师”资质。12年教书经验，获学校“优异班主任”、省示范评估“突出贡献奖”、“优异教育工作者”、“首届教学名师”。更多王建明医护系主任、内科高级讲师、主治医师、双师型老师毕业于江西医学院，具备25年教学经历及5年的临床工作经验；曾任教务科副科长，实训中心主任；现任医护系主任，护理专业带头人。主要肩负《健康评估》、《内科护理》、《急救护理》等科目的教学。更多卢婉怡硕士高级讲师工程师有10年教学工作经验，现任制药系生物体制药教研室主任，为生物技术制药专业带头人。职业技术学校做好高水平师资培训，打造世界的职业教育培训中心。高等职业技术学校排行榜

职业技术学校：济南应用技术职业中等专业学校，1994年4月16日，该校在济南培训中心召开5周年校庆大会，“济南中专校园占地面积4700多平方米，其中：教学楼建筑面积1013平方米，具体教室采用面积。该校教学装置较齐，除设有民航教学计算机、电化教学装置外，经公司准许，还成立了实验售票处，1995年成立了实验货运处，为师生实践提供了一个实习基地。根据航空企业教育的特色，学校实施一套领导班子、一个部门、多种功用的管理体制。首页学校概况学校概况建设极美的中职，造就强国匠人！学校简介校长寄语办学目标组织机构学校地图联系我们领导班子学校荣誉校园传真校园传真建设极美的中职，获奖信息媒体关注校园传真教育新闻校务公开通知公告专业建设专业建设建设极美的中职。高等职业技术学校排行榜职业技术学校主要以提升劳动力就业水平为主。

职业技术学校：还有一些与中小学前沿老师实践性工作更加相符的方法，如叙事报告、课例分析、教学反思等。通常，论文写作更多地偏向发现与揭示教育法则，构建和健全教育学说，有助于教育科学发展；论文理论性较强，强调严苛的标准、体例要求，要求利用科学严谨的定义、术语。从某种意义上说，论文的上述机能、特色和中小学前沿老师具有天然的隔膜和疏离。而中小学教员展开教育研究，其机能主要不是发现法则和建构教育理论体系，他们更关心通过教科研健全工作和提升自我，有助于教育教学的实效和自身的专业发展。强行要求中小学前沿教员写论文，其实质是用教育学说**的科研范式去要求中小学老师，结果既从未确实珍惜教员的优势和现实可能，同时也从未珍惜教育实践研究的特性，使大多数老师对教育科研产生不应有

的敬畏感，不敢或不愿展开教科研。在论文写作的过程中，中小学教师时常会产生“失语”的伤痛。他们发现，“唯论文”的教科研需的是科学、严谨、标准的学术性语言，自己所熟识的思考和表达方法在写论文时早已变得不再适用。案例分析、教学反思札记、教育叙事等研究方法和中小学前沿教员日常工作、经验背景紧密关系，老师在研究中能够很容易进入角色、找到感觉到。

职业技术学校：以及行政管理机构规划专业格局，展开教育统计和人材预测等工作的主要依据，也是学生选项就读专业、社会用人单位选用中等职业学校毕业生的关键参考。

《目录》适用于实行高中阶段学历教育的各类中等职业学校。二、《索引》强调服务于国家经济社会发展和科技进步，服务于行业企业英才需要和学生就业创业，服务于职业生涯发展和终生学习，着重发展面向现代农牧业、先进制造业特别是配备制造业、现代服务业和战略新兴产业的专业，提高服务区域特点产业，更是是中华民族文化艺术、民间工艺等领域的专业建设；强调五个对接，即专业与产业、企业、职位联接，专业科目内容与职业规格联接，教学过程与生产过程相联，学历证书与职业身份证书接入，职业教育与终生求学相联，尽力构建与产业结构、职业职位接入的专业体系。三、各地要对照《目录》，对本地中等职业学校现设立的专业展开调整更新。与《索引》专业不一致、经论证确需保存的专业，可列为本省专业，纳入国家统计。中等职业学校相关管理、统计和2010年秋季招生等工作应用到《索引》所列专业称谓。现中等职业学校在校生可继续沿用原专业称呼至毕业。职业技术学校通过技能考核，合格后可以得到国家认可中专学历。

职业技术学校：济南应用技术职业中等专业学校，占地81亩，建筑面积47329m²学校教职工226人，3283名学生。学校是济南市职教先进集体。自建校以来，学校获国家奖1项、市级8项、区级25项，老师与学生获国家、市、区奖224项。2003年如愿以偿通过济南市百所着重建设评估验收，成绩明显。目录1学校简介2学校历史3指导思想4骨干示范5师资力量6办学条件济南应用技术职业中等专业学校简介编辑学校规划在五年内把学校建成普职成渗透、中高职贯通、学历教育与非学历教育并举，中外协作办学，具2017校园电商贸易节一定规模和影响的国家的着重职业学校。到时学历教育3900人，师资队伍优化高质，4—5个专业在全市遥遥先进，1—2个专业在全国遥遥先进，争取实现完全学分制。职业技术学校人才培养质量高。高等职业技术学校排行榜

职业技术学校在国内率先大力倡导和实施文化带领技能人才培养。高等职业技术学校排行榜

职业技术学校：主题教育进行时|我校举行“不...我校举行2019年度党支部书记...学校召开2020上半年意识形态...二〇二〇年第六次中心组学习学校召开2019-2020年度“两优两先...二〇二〇年第五次中心组学习二〇二〇年第四次中心组学习二〇二〇年第三次中心组学习更多>我校举行学校相关专业学生第二技...平台共搭、资源互享，探讨高技巧...我校再度展开济南市教育惠民项目我校举行学校相关专业学生第二技...我校成为首批中老年照护职业技巧等...平台共搭、资源互享，探究高技巧人才培养模...2019年社区教育面授课程选课一览表我校成功举办新北区第二届员工职业技巧大赛...关于举办2017年济南市级继续教育项目...更多>通知公告校园文化232020-06济南卫生高等职业技术学校2020年公...252020-032020年毕业生网络供需洽谈会公告032020-032020年人才招聘启事012020-02戴好心理口罩，共渡心态难题——我校...更多>312020-07“点亮小桔灯”自愿服务项目初次活动顺...172020-07点亮小桔灯，点亮心之

愿282020-05匠心神韵丰雏羽，艺彩斑斓缀白衣——第...172020-04心有所畏行有所止更多>教育
师资教育质量科研创新创立情境，紧贴临床。 高等职业技术学校排行榜

济南应用技术职业中等专业学校是2005年由济南市人民市政批准成立、济南市教育局主管、山东省教育厅备案，集中专、大专为一体，以培养知识型、应用型、技能型高级专业人才为主的综合性全日制中等专业学校。办学十余年来，多次被济南市人民市政、济南市教育局评为“办学先进单位”，先后荣获济南市“文明单位”“职业教育先进单位”等多项荣誉称号，并多次在济南市校园技能大赛中获奖。学校分为南北两个校区，均位于济南市经济文化发展的中心地带，地理位置优越，交通便利、环境优美。两校区总占地面积240余亩，建筑面积47000平方米，现有在校生5000余人，教职员工300余人。